



## Aktionsführungen für die 5. bis 8. Schulstufe

Aktionsführungen gehen in die Tiefe und bieten den Schüler\*innen die Möglichkeit, Objekte nicht nur zu betrachten, sondern auch zu „begreifen“.

### ■ LEBENSRAUM WALD

Wir lernen die meist sehr scheuen Tiere unserer Wälder kennen und begegnen in der Schausammlung auch einigen, die mittlerweile selten geworden sind, wie Bär, Wolf und Luchs. Wer ist lieber tagsüber unterwegs und wer eher nachtaktiv? Was macht den Wald für Tiere und für Menschen besonders? Im Aktionsteil lesen wir in den Spuren und Resten, die Tiere im Wald hinterlassen.

### ■ LEBENSRAUM MEER

In der Führung treffen wir Bewohner der Meere und Küsten. Von Wirbellosen wie Weichtieren bis hin zu Seevögeln und Walen – sowohl an der Oberfläche als auch in der Tiefsee steckt das Meer voll Leben. Anhand ausgewählter Tiere besprechen wir den Lebensraum Meer und diskutieren, welchen Einfluss wir Menschen auf ihn haben.

Im Aktionsteil untersuchen wir Strandgut: Schalen und Schulpe von Meereslebewesen, die an den Strand gespült wurden. Außerdem reden wir darüber, auf welche Urlaubssouvenirs aus dem Meer wir verzichten sollten.

### ■ KLIMAWANDEL UND ENERGIEWENDE

Von der Entstehung der Erde bis heute – das Klima ist und war in ständigem Wandel. Was sind die Faktoren, die das Klima ausmachen und beeinflussen, klimarelevante/klimabezogene Prozesse verstärken oder abschwächen? Diesen Fragen geht die Führung in der geologisch-paläontologischen Schausammlung nach. Auf unserer großen Erde-Schautafel können die Schüler\*innen Klimaelemente hinzufügen und so die Prozesse beeinflussen: Was passiert, wenn fossile Brennstoffe, die über Millionen Jahre entstanden sind und gespeichert wurden, innerhalb weniger Jahr- zehnte verbrannt werden? Was ändert sich, wenn stattdessen erneuerbare Energien eingesetzt werden?

### ■ ENTWICKLUNG DES MENSCHEN

Bei dieser Führung zur Evolution des Menschen stehen die wichtigsten Veränderungen auf dem Weg vom Menschenaffen zum modernen Menschen im Mittelpunkt. Wir gehen aufrecht mit Lucy, treffen den Turkana Boy und begegnen einem Neandertaler. In Kleingruppen setzen wir uns kurz noch intensiver mit unseren Vorfahren auseinander.

## ■ MORD(S)GESCHICHTEN

CSI Archäologie: Was können Anthropolog\*innen und Archäolog\*innen aus Knochen herauslesen? Wir lernen anhand von Originalknochen das menschliche Skelett kennen. Am Beispiel verschiedener prähistorischer (Kriminal-)Fälle besprechen wir Methoden der forensischen Anthropologie. Wie kann man Krankheiten/Krankheitsanzeichen und Verletzungen bis hin zu möglichen Todesursachen am Skelett feststellen?

## ■ NHM ARCHÄOLOGIE

Eine multimedialen Reise durch die Ur- und Frühgeschichte Österreichs – von der Steinzeit bis ins Frühmittelalter. Führungs-Highlights sind Neandertaler-Funde, die Venus von Willendorf, das prähistorische Salzbergwerk Hallstatt und das keltische Heiligtum von Roseldorf.

Im Aktionsteil machen interaktive Stationen und Hands-on-Objekte Urgeschichte lebendig und hautnah erlebbar.

## ■ STEINZEIT

Wir starten in der Altsteinzeit, begegnen der Venus von Willendorf, entdecken Höhlenmalereien und betrachten Werkzeuge aus dieser Zeit. Funde aus dem ältesten Dorf Österreichs und Reste von Pfahlbauten erzählen von den Veränderungen in der Jungsteinzeit. Die Reise durch die Zeit endet bei den ersten Geräten aus Kupfer.

Hands-on-Objekte und kurze Animationen machen diese Entwicklungen für alle begreifbar.

### Öffnungszeiten

Donnerstag bis Montag 9:00 bis 18:00 Uhr,  
Mittwoch bis 20.00 Uhr, Dienstag geschlossen  
Ausnahmen unter <https://www.nhm.at/information>

### Dauer

80 Minuten

### Teilnehmerzahl

max. 29 Schüler\*innen

### Kosten

Eintritt	bis 19 Jahre frei
	2 Begleitpersonen pro 17 Schüler*innen frei
Führung	€ 7,00 pro Schüler*in
	€ 105,00 Pauschale bei Gruppen mit weniger als 15 Schüler*innen

### Anmeldung

drei Wochen im Voraus empfohlen:

[anmeldung@nhm.at](mailto:anmeldung@nhm.at) oder +43 1 521 77 335

Montag 14 bis 17 Uhr, Mittwoch bis Freitag 9 bis 12 Uhr

<https://www.nhm.at/fuehrungen/anmeldung>